#### Direzione Centrale Risorse Umane e Organizzazione Direzione Centrale Famiglia Scuola e Politiche Sociali

Milano Comune di Milano

Milano, 29 agosto 2007



## Criteri di organizzazione per l'erogazione dei Servizi all'Infanzia

In data odierna presso la sede di via Bergognone 30 si incontrano la Delegazione di Parte Pubblica e di Parte Sindacale per la chiusura del confronto sui criteri di organizzazione dei Servizi all'Infanzia.

Le Parti negli incontri tenutisi rispettivamente in data 28.05.2007, 21.06.2007, 10.07.2007, 17.07.2007, 18.07.2007, 26.07.2007 e 28.08.2007 hanno preso atto della necessità di dare avvio ad una riorganizzazione dei servizi all'Infanzia al fine di adeguarne l'offerta agli obiettivi contenuti nei documenti di programmazione di questa Amministrazione.

Le Parti pertanto concertano, nel rispetto del C.C.N.L. 14.09.2000 Comparto Regioni Autonomie Locali e in coerenza con il verbale di concertazione sulle politiche occupazionali 2007/2009, sui seguenti criteri di organizzazione dei Servizi all'Infanzia con l'impegno di approfondire gli ulteriori temi connessi in incontri da svolgere a partire dal settembre 2007.

. Calendario Scolastico

Il Calendario scolastico di funzionamento e di apertura dei Servizi all'Infanzia anno 2007/2008, 🕫 in conformità agli artt. 30, comma 7 e 31 comma 5, CCNL 2000 e alla normativa regionale vigente verrà articolato secondo quanto indicato nell'allegato prospetto (all. 1)

2. Criteri di organizzazione per l'erogazione dei Servizi all'Infanzia

Le modalità di erogazione dei servizi di base sono definite secondo i seguenti parametri:

- per i Nidi d'Infanzia si prevede il rapporto educativo frontale di un educatore/educatrice ogni 6 bambini/ne previsto nel richiamato contratto (art. 31, comma 8) ritenendo che tale parametro assicuri maggiore qualità dei servizi rispetto a quanto previsto dalla normativa regionale
- per le Scuole dell'Infanzia si prevede che il numero dei bambini per ciascuna sezione sarà, di norma, di 25. Pertanto dopo l'avvio dell'anno scolastico 2007/2008 le iscrizioni tardive nelle Scuole dell'Infanzia saranno accettate sino a concorrenza della capienza di 25 bambini per sezione. In ogni caso non si deve superare il numero di 25 bambini in presenza di portatori di handicap accertato, fatta salva la continuità educativa per esaurimento. situazioni Per ciascuna sezione si prevede l'assegnazione di 2 educatori/educatrici.

















Supporto educativo per bambini con disabilità
E' prevista la presenza di un educatore per bambino da impiegare in rapporto 1:1 con il
bambino coinvolto in caso di situazioni di particolare gravità, certificate attraverso un
verbale di accertamento collegiale emanato dall'A.S.L.

Nelle altre situazioni di minore gravità l'educatore di sostegno opererà all'interno del gruppo mediamente di 1:3, valutate le concrete necessità educative operanti sul territorio.

In conformità al verbale di concertazione sottoscritto in data 15.06.2007, la dotazione del personale educativo di ruolo verrà incrementata di nn. 279 Istruttori dei Servizii Educativi, etg. C, con l'assunzione a tempo indeterminato. Tali assunzioni verranno assicurate prioritariamente con la procedura di stabilizzazione prevista dalla legge finanziaria 2007 sino alla concorrenza delle domande accolte e, per la parte rimanente, attingendo dalle graduatorie di merito vigenti.

Per l'anno scolastico 2007/2008 si prevede: - Scuola dell'Infanzia n. 846 sezioni

- Nidi d'Infanzia

n. 5.928 posti

L'Amministrazione s'impegna ad assicurare la continuità educativa e gli standards qualiquantitativi dei Servizi all'Infanzia, oltre che l'avvio sperimentale delle Sezioni Primavera mediante una gestione attenta del personal e anche attraverso l'assunzione di personale a tempo determinato (contingente integrativo) nel profilo di Istruttori dei Servizi Educativi.

Viene inoltre garantita l'assunzione di personale per esigenze temporanee, per sostituzione di maternità e per altre cause, ivi compreso il trasferimento ad altri Enti.

Il suddetto contingente comprende il personale determinato secondo il tradizionale criterio:

Scuole dell'Infanzia: 1 educatore ogni 3 sezioni o multiplo nella singola scuola.

Nidi d'Infanzia: 1 educatore in ogni Nido.

Verranno, a questo fine, comunque rispettati i limiti e le potenzialità del documento programmatico sul fabbisogno del personale.

#### 3. Sezioni Primavera

L'Amministrazione, in attuazione di quanto disposto dalla Legge Finanziaria 2007 (art. 1 comma 630 Legge 296/2006) ed in linea con i criteri stabiliti dalla Conferenza Unificata del 14.06.2007, ha inteso ampliare e diversificare le offerte alle famiglie con bimbi da 0 a 3 anni, proponendo la realizzazione e l'avvio, in via sperimentale, a partire da settembre 2007 di n. 18 "Sezioni Primavera" quale servizio rivolto ai bambini in età compresa tra i 24 e i 36 mesi.

Le Sezioni Primavera saranno organizzate secondo le seguenti modalità:

- orario di servizio : viene mantenuto lo stesso orario attualmente previsto per altri Servizi
- composizione delle Sezioni: da 15 ai 20 bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi

Personale assegnato che opererà in condizioni di piena parità professionale:

- 1 Educatore di Scuola dell'Infanzia
- 2 Educatori di Nidi d'Infanzia
- Il reclutamento verrà effettuato tenendo conto del criterio di preferenza dell'adesione personale nel rispetto del principio della continuità educativa.
- Formazione: la sperimentazione nelle Sezioni Primavera sarà accompagnata da costanti momenti di formazione per tutto il personale assegnato ai plessi scolastici coinvolti, orientata alla valorizzazione delle peculiarità della nuova tipologia di servizio.

gur

Mountly Mills Theiras A





Le Parti s'impegnano ad effettuare appositi incontri di verifica dell'andamento della sperimentazione e rinviano alla trattativa sul Fondo di cui agli artt. 31 e 32 CCNL 2004 la destinazione delle risorse di cui all'art. 15, comma 5, CCNL 1999.

Le parti s'impegnano a rivedere il Piano Assunzioni 2008 nell'ambito della programmazione del fabbisogno del personale 2008/2010.

Per la Delegazione di Parte Pubblica

S. Ulivanti

Per la Delegazione di Parte Sindacale

Wham Com

Than landing

CISL FPS

Illustra Kureldouid

Luise Munsp

POLICE (1974 MOLE)

CSA Moldo

DICCAP Lo Cumo Nurrous

Ca mi Ba

LA - JIL FPC - PATTERS - CHE



## All. 1: Verbale di concertazione dei criteri di organizzazione dei Servizi all'Infanzia

Oggetto: Calendario Scolastico – anno scolastico 2007/2008

#### Elenco festività, in conformità alle disposizioni vigenti:

- tutte le domeniche
- Il 1° novembre 2007 Tutti i Santi:
- Il 7 dicembre 2007 Santo Patrono
- L' 8 dicembre 2007 Immacolata Concezione
- Il 25 dicembre 2007 S. Natale
- Il 26 dicembre 2007 S. Stefano
- Il 1º gennaio 2008 Capodanno
- Il 6 gennaio 2008 Epifania
- Il giorno di lunedì dono Pasqua
- Il 25 aprile 2008 Anniversario della Liberazione
- Il 1º maggio 2008 Festa del Lavoro
- Il 2 giugno 2008 Festa nazionale della Repubblica

## Sospensione dell'attività educativa nei seguenti periodi:

Dal 24 dicembre 2007 al 6 gennaio 2008 - Vacanze Natalizie

Dal 20 marzo 2008 al 26 marzo 2008 - Vacanze Pasquali Il 30 giugno 2008 - data di termine delle attività educative nelle Scuole d'Infanzia

Il 31 luglio 2008 - data di termine delle attività nei Nidi d'Infanzia

(D.G.R. 11 febbraio 2005 n. 7/20588)

## Data di inizio delle attività nelle Scuole e Nidi d'Infanzia

Lunedì 3 settembre 2007

Riprendono le attività di Nidi e Scuole d'Infanzia con i dovuti interventi organizzativi degli assetti pedagogici e strutturali e con i collegi di apertura.

Martedi 4 e Mercoledi 5 settembre 2007

Riprende l'attività per i bambini confermati fino alle ore 12,00 senza Servizio di Refezione Scolastica.

da Giovedì 6 settembre 2007

Le attività di Nido d'Infanzia e di Scuola d'Infanzia saranno a regime con l'avvio degli inserimenti dei nuovi iscritti.



# Sindacato Provinciale di Milano

20124 MILANO - Via A. Companini, 7 - Tel. 02.671102700 02.671102800 - Fax 02.671102750/2850

	_	_	_	_	$\overline{}$	$\overline{}$	-	_	$\overline{}$	Т	т	Т	π	П	_		ī	1	- 1	- 1	1	1	L	1	Ť	ı		_1		_	_			-	+-	1	+	+	-	_	_
	_	_		_	1_	1	4	_	_	╄	╄	+	+	++	_	H	+	+	+	-	-	t	+	1	7		7	_			1	116	A٨	0	1	2,	الحال	08	5-0	4	_
╗		_ \		L	L	1	4		1	Ļ	+	+	+	+	_	⊦	╁	+	+	-	-	+-	Ť	+	-	7	7					Γ	Γ_		Ì.			1	_	4	_
- [	- 1		_		1	1	4		<u> </u>	Ļ	+	+	-}	4	_	H	╁	+	+	_	-	t	+	+	1	7	-							_	1_	1_		_	_	_	_
Jor	2	ز -	Į.	l ,,	اط	εk	3A	C	Ŧ	Ļ	4	Ļ	4	+		Ł	+	+	+	-	+	+	+	7	-	7	_					Γ	Ī	Г	1	1	1		_	_	_
	- 1	- 1			Į.				L	Į.	4	4	_	1	_	╄	+	+	+		╁	+	+	+	+	7		-	_	Ì	1		Г	Γ	Ī	Т	7	L	_1		_
7					Ţ	Ī.	_ \	_	L	L	4	4	_	1	-	Ļ	+	4	-	_	╁	1.	1	٥	-	1		_	m	٤.	4)	12	20	21	on	05	П.	I			_
寸	1		.)	11		ô	2	L	1	ek:	7.13	ΞN	2	ļ	2	de	4	Ą.	37	_	1	4	4	£ 7	24		×		70.	7	1/0	1	T	T	T	1		٦			L
_	-	•	_	Ţ	T	Ţ			L		1	_	_	1	L	4	+	-\	-	-	+-	+,	+	-	_	-	0.	Ι-	5.	10	1	t	Á		۷,	40	3	54	IAZ	àc	W
2	_	11	-1	1	> 6	A	21	0	d.		1	δę	1_	L	ک	#	2.1	12	4.	-	4	ΑL	14	ڻا 2	=																
: K-,	-	مرا	T."	Ţ	٦	Ţ	_	١.	Ī	1			_	Ţ	L	4	4	-		H	+	+				_	-	-	١.	-	10	F	$^{+}$	1	4	A	0	75	P	4 :	I
,	2	2	1	+	S.	41	=	Г	4	16	Ē		Sï	è,	10	化	2/2	2	<b>.</b> —	1	幺	+	4	73	25	*4	-	14	44	3/10	7	7	t	T	+	٦	Ť		П		Ī
-	H	7.5	Γ,	T	1		_		I	I		_ ]	_	Щ	L	1	4		_	-	÷	+	-	_	-	-	-	1	1.	+	1	de	- 0	16	N.	,		٦	П	Γ.	Ι
( )	1	-	t.		5	Δ		۵	34	i	. 1	di	A	Wź	13	۵	_	ل	_	ć	2)	Uć.	A	0	12=	-	ļ¢.	15%	41	-	7	ء د.	1	Ť	7	7	7	-	Ī	Г	Т
2	۲	1	۲	۲	1			Ī	1	1		_	L	1	l	1	_	_	1	1	4	+	_	_	H	-	-	+	+	1	k	b	+	+	+	7	7	П	Г	Г	Ţ
21	+	61	t,	đ	7	λ	١.	1	1	1	12	ıΔ		1	نل	4	-2	b	V	da	水	24	تخوا	_	o	51	Ψ.	+-	+	ויים	4	4	+	+	+	7			Г	T	T
tt	+	+^	1	-	-	-4-	Γ.	T	ſ	-	_			1	1		$ \bot $		L	Ļ	4	_	_	_	+-	+	+	+	+	+	t	1	+	+	+	7	_	_	Γ	ī	T
Ł	╁	$^{+}$	+	٦Ì	T	_	T	1	1			Γ	Γ	i_		_1			↓_	Ţ	4	_	_	_	↓_	}-	+	÷	+	1	7	-0	)+	+	-	-	_	<u></u>	1	T	T
+	╁	+	+	7	_	Т	T	t	1				Τ	ľ	I				_	1	4	_	L	<u> </u>	$\perp$	1	+	+	+,	4	A	X	+	+	-	-	_	-	1	T	T
┝	+	+	╁	-1	_	H	+	ţ	7				Г	Т	٦,			_		1	_	_	L	-	+-	+	+	+	¥	-1/	4	5	0	+	-		_	-	1	T	7
+	╁	+	+	Ť	-	-	t	+	7	_	Г	Τ	T	Т	T		Ī_		L		$\Box$			L	4	1	+	+	4	*	9	54	7	+	-	_	-	+	+	Ť	+
+-	+	+	+	-	_	-	╁	+	7	_		Т	T	Т	1		Γ.	<u>.</u>	L	1			L	1	+	+	+	+	4	4	-	-+	-	-	-		+-	+	+	t	1
╁	+	+	+	-	-	+	t	+	7		T	٢	T	1	1					1			L	1	4	4	-	+	1	+	+	+	+	+	-	Н	╁	+	+	t	7
+	+		+	-	-	+	+	+		_	t	1	Ţ	Ţ	ī		Γ		1	_			L	L	_	4	4	+	4	+	-	-	-	-	-	-	+-	+-	t	t	7
	+	+	+		-	╁	t	t		Т	†	T	T	T	١			Ì.	1	_		_	L	ļ	1	+	4	+	4	-	-	-	-	-	_	-	+	+	+	+	Ť
+	+	+	-	-	-	╁	+	7		-	+	Ť	1	Ţ			Ţ	1	L			L	1-	1	1	4	4	+	-	-+	{	-	-	_	-	⊢	+	+	+	+	i
+	+	+	+	_	╁	╁	+	-1	_	┪	+	T	1	1			T	Ţ,	1.	_[	_		1	Ļ	_ļ_	4	4	4	-	-	-	-	-	_	1	╁	+	+	+	7	_
4	+	4	+	-	╁╌	+	+		$\vdash$	t	+	+	T	П	_		Г	T			_	L	Ļ	1	4	4	-	4	4	-	_		H	_	-	╁	+	+	+	+	_
4	4	4	-	-	╁	+	+		┝	+	+-	+	1	11	_		1	Ţ	7		L	L	1	1	_	1	4	_	_	-		-	-	-	├-	╁	+	+	+	+	_
+	-	-	-	-	╁	+	+	_	-	t	+	t	7	Ħ		1	T	Т	1		Ē	<u> </u>		1	_	1	4	-	_	_	_	_	-	-	⊬	+	+	+	+	+	_
-	4	-		-	+	+	+	_	$\vdash$	+	+	+	+	Ħ	_		Τ	1	T		Ĺ		L	1	_	_	_	_	_	_	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	_
4	-	-		-	+	+	+	_	$\vdash$	+	+	+	+	T	_	T		1	1		L		Ĺ	_	4	_	4	-	_	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-
-	-	-	_	⊦	+	+	+	-	t	t	+	+	-	Ť	_	Ī	T	1			L	1	1	1	_	_ \	4	_	L	-	-	+	+-	+-	+	+	+	+	+	+	_
-	-	_		+-	+	+	+	_	+	+	+	7		T		Ţ	T	T	Ţ	_	L	1	1	4	_	_	_	_	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	_
-	_	-	_	+	+	+	-	-	+	+	+	7	7	Ť		1	T			_	ſ	1				_ '	_	_	<u> </u>	Ļ	+-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	_
_	<u> </u>	<u> </u>	-	1	+	+	-	$\vdash$	+	+	+	7	7	Ť	Г	1	1	٦			L		╛	_	_			L	-	1	+	+	╀	╁	+-	+	+	+	7	-	Т
Ш	<u> </u>	-	-	ŀ	+	+	-	+	+	+	+	7	_	t	Γ	1	7			Ľ	1	1	1			_	_	_	1	+-	+	+	+-	+	+	+	+	+	7		T
_	Ļ.	-	-	+	+	-	_	+-	+	+	+		_	Ħ	1	1	1				1		_			_	<u> </u>	ļ.,	Ļ-	+-	+-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	t
-	-	-	Ļ	+	+	-	_	+	+	+	-	-	_	۲	t	Ť	1				I			_		L	_	_	4	+	+	+	+	+	+	+	+	-	Н	$\vdash$	t
L	1	$\vdash$	-	+	+	-1		H	+	+	-	-	-	t†-	t	1	7				Ι	I	Ĺ	_		L	1	1	1	1	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+
L	ļ.	1	+	+	-	_	-	+	+	+	-	_	-	Ħ	t	7	7			T	T				L	_	L	1	1	$\perp$	+	+	+	+	+	+	-	$\dashv$	-	t	t
L	Ļ	+	+	4	-1	_	┝	+	+	-	-	-	H	۳	+	7	7		Γ	Τ	T	J		_		1	1	1	+	+	+	+	+	+	+	-1	-	-	-	+	t
L	Ļ	-	1-	4	4		-	+	+	-		-	-	۳	+	7			T	Ţ	T			Ĺ	<u> </u>	L	1	1	1	+	1	+	-	+	+	-	_	-	╁	+	+
L	1	1	+	4	_	-	-	+	+	-	-	-	t	۳	+	7		_	Τ	1	1					L	1_	L	1	4	4	+	+	+	+	-	-	-	╁	+	+
1	L	1	1	4	_	_	┞-	4	+	-	-	+	1	+	+	-1	$\dashv$	_	+-	+	_	7			Г	1	ĺ	1	1				$\perp$	1	_	_	-	-	+	+	+