

---

## Docenti Inidonei: le tabelle forse definitive delle domande di passaggio al profilo ATA



Nazionale, 18/10/2011

In allegato i dati provincia per provincia delle domande presentate dai docenti inidonei per passare al profilo ATA, consegnati dal MIUR ai suoi sindacati amici, con i quali c'è stato un incontro proprio oggi..

**In una situazione surreale in cui il Governo si appresta a tagliare altri migliaia di posti di lavoro proprio tra il personale ATA, i sindacati hanno "rivendicato" lo slittamento di un anno del passaggio dalla docenza al profilo ATA del personale inidoneo!**

Immaginiamo con quale forza si opporranno al passaggio degli ITP ad Assistenti Tecnici!

**Hanno raccolto i dati LIEVITATI delle domande arrivate ore ad oltre 800 e dei conseguenti posti residui di quelli accantonati.**

**Come già era stato comunicato alla delegazione di USB venerdì scorso**, il MIUR riafferma che i Dirigenti dell'USR possono e devono provvedere ad assumere in ruolo il personale ATA sui posti rimasti, mentre deve "pensarci" se rinviare di un anno il passaggio di tutto il personale richiedente e consentire così lo sblocco di tutti i 1300 posti per il personale ATA.

Diamo indicazione

**a tutte le nostre strutture territoriali** di incalzare i Dirigenti degli USR (anche sulla base della DIFFIDA ad ADEMPIERE) a procedere alle assunzioni, di chiedere conferme dei dati, di verificare e controllare la correttezza della procedura già avviata con il grave vizio di non aver permesso ai docenti di "scegliere" tra le varie opzioni (il pensionamento o la mobilità interministeriale).

E a tutti i lavoratori di attivarsi insieme a USB per non lasciare che anche in questo caso lo scempio di questa sporca operazione passi senza trovare una vera opposizione.

A questo punto USB si riserva di avviare lo studio dei ricorsi del personale ATA che perderà il posto a tempo indeterminato, un ricorso che consentirà al personale docente di reclamare congiuntamente la propria volontà e diritto a mantenere il posto da docente.